**Негосударственное Образовательное Частное Учреждение Высшего Профессионального Образования**

**«Институт Практической Психологии и Психоанализа»**

 **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

 краткосрочной дополнительной образовательной программы повышения квалификации

**«Психологическая коррекция кризисных состояний и посттравматического стресса»**

Москва

2014 г.

**Разработчики:** преподаватель Кафедры психологического консультирования и общей психотерапии, кандидат психологических наук Соловова Н.А, преподаватель Кафедры психологического консультирования и общей психотерапии, доктор психологических наук Венгер А.Л.

**Рецензент:** заведующий Кафедрой психологического консультирования и общей психотерапии, кандидат психологических наук, профессор Спиркина Е.А.

**Введение**

 Краткосрочная дополнительная программа повышения квалификации«Психологическая коррекция кризисных состояний и посттравматического стресса» предназначенадля тех, кто имеет высшее образование по психологии или профессиональную переподготовку по психологии на основе любого высшего образования, и хочет повысить уровень знаний в области диагностики, психологической коррекции и психотерапии посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний.

**Форма обучения –** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Цели освоения программы:** целью краткосрочной дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психологическая коррекция кризисных состояний и посттравматического стресса» является обеспечение усвоения слушателями знаний о структуре и содержании основных подходов к диагностике посттравматического стрессового расстройства и знакомство слушателей с основными подходами психологической помощи лицам, имеющим посттравматическое стрессовое расстройство. Также курс знакомит слушателей с методами помощи людям, переживающим психологический кризис.

**Задачи обучения по программе:**

* формирование научно обоснованных знаний и представлений о посттравматическом стрессовом расстройстве;
* знакомство слушателей с основными методами диагностики посттравматического стрессового расстройства;
* анализ посттравматического стрессового расстройства с точки зрения различных концепций;
* знакомство учащихся с основными подходами к лечению и помощи лицам, имеющим посттравматическое стрессовое расстройство;
* научиться оказывать психотерапевтическую и психокоррекционную помощь при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве.

**3. В результате освоения программы слушатель должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | Основные признаки посттравматического стрессового расстройства, основные теоретические подходы к диагностике ПТСР; основные направления исследования ПТСР; основные методы оказания психотерапевтической помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве. |
| УМЕТЬ | Планировать психодиагностическое обследование пациента с целью выявления ПТСР; оказывать психотерапевтическую и психокоррекционную помощь при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве. |
| ВЛАДЕТЬ | Практическими навыками диагностики посттравматического стрессового расстройства; практическими навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи при кризисных состояниях и посттравматическом стрессовом расстройстве. |

**Объем дисциплины:**

Модуль 1. Диагностика посстравматического стрессового расстройства. Психологическая помощь лицам с ПТСР. – 25 академических часа.

Модуль 2. Психологическая коррекция кризисных и стрессовых состояний. – 18 академических часа.

**Общий объем программы – 43 академических часа.**

**Перечень модулей программы, основных тем.**

**Модуль 1. Диагностика посстравматического стрессового расстройства. Психологическая помощь лицам с ПТСР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и****тем дисциплины** | **Содержание темы** |
| 1 | Теоретические аспекты диагностики ПТСР | 1) Основные понятия (стресс, дистресс, травма, посттравматическое стрессовое расстройство).Исторический очерк проблемы диагностики и исследования ПТСР («Солдатское сердце», «невроз пожара», «травматический невроз», «снарядный шок», «военная усталость», «хронический военный невроз» и т.д.Распространенность ПТСР.2) Основные подходы к изучению ПТСР.Критерии диагностики ПТСР (МКБ-10 и DSM-IV).Понятие травматической ситуации, ее отличительные черты.Взгляды на ПТСР в психодинамических, поведенческих и когнитивных концепциях. Значение психосоциальных факторов для посттравматического стресса. |
| 2 | Психология горя и утраты | Стадии горевания. Переживание утраты детьми разного возраста. Отношение к смерти в различных культурах. Понятия осложненного и неосложненного горя. Стадии реакции пациента на известие об обнаружении у него неизлечимой болезни по Э.Кюблер-Росс: психологический шок и отрицание, озлобление, «сделка», депрессия, принятие. Клиническая картина. Как следует вести себя с умирающим пациентом. Особенности психокоррекционной работы с умирающими больными и их родственниками. |
| 3 | Посттравматическое стрессовое расстройство у детей | 1) Психологическая травма у детей, ее особенности, история изучения, виды травмирующих событий. 2) Методы диагностики ПТСР у детей (Полуструктурированное интервью для выявления признаков ПТСР у детей; Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей)  |
| 4 | Методы диагностики ПТСР | 1) Основные направления исследования ПТСР (исследование ветеранов боевых действий; лиц, переживших террористическую угрозу, насилие, катастрофы, радиационную угрозу, онкологические заболевания и т.д.).2) Особенности психологической диагностики ПТСР.3) Основные методики, используемые для диагностики ПТСР (Шкала для клинической диагностики ПТСР; Шкала оценки влияния травматического события; Миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций; SCL-90-R; Опросник депрессивности Бека). Психофизиологические методы исследования ПТСР. |
| 5 | Психологическая помощь лицам с ПТСР | Особенности психологической и психотерапевтической помощи при ПТСР. Стратегии поведения психотерапевтов.Психофармакологическое лечение ПТСР. Групповая психотерапия при ПТСР; поведенческая психотерапия ПТСР; техника вскрывающих интервенций; техника десенсибилизации и переработки травмирующих переживаний посредством движения глаз; психодинамическая психотерапия ПТСР. |

**Модуль 2. Психологическая коррекция кризисных и стрессовых состояний. – 18 академических часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и****тем дисциплины** | **Содержание темы** |
| 1 | Виды и причины кризисов | Утрата, насилие, угроза жизни, инвалидизация; массовые катастрофы; длительный стресс, возрастные кризисы, кризис достижения. |
| 2 | Проявления кризиса | Эмоциональные проявления кризиса; поведенческие проявления кризиса; психосоматические расстройства. |
| 3 | Факторы, влияющие на протекание и преодоление кризиса | Внутренние ресурсы; средовые ресурсы. |
| 4 | Экспресс-коррекция кризисных состояний | Дебрифинг. Консультирование: консультирование человека, переживающего кризис; консультирование родственников; телефон доверия (горячая линия). |
| 5 | Двигательные и телесно-ориентированные методы | Двигательные методы; телесно-ориентированные методы.  |
| 6 | Формы пролонгированной коррекционной работы | Индивидуальная психотерапия, групповая психотерапия, группы взаимопомощи. |
| 7 | Использование методов арттерапии | Изобразительная деятельность, библиотерапия, психодрама и другие формы драматизации. |
| 8 | Использование суггестивных техник | Релаксационные техники, медитативные техники, использование косвенного внушения, сочетание суггестивных и рациональных методов. |